

*Handwritten signature*

[illegible]

**Figure 1**

1. *Chlorophyll a* (Chl a)





الكتاب الأول في الآيات

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰







1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need.	2. The second step is to develop a concept that meets this need.	3. The third step is to create a prototype of the product.
4. The fourth step is to conduct market research to determine if there is a demand for the product.	5. The fifth step is to develop a business plan for the product.	6. The sixth step is to secure financing for the product.
7. The seventh step is to manufacture the product.	8. The eighth step is to distribute the product.	9. The ninth step is to promote the product.
10. The tenth step is to evaluate the product's performance in the market.		

[illegible]

1991	1992	1993
1994	1995	1996
1997	1998	1999

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be addressed. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.





[illegible]

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102
103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114
115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132
133	134	135	136	137	138
139	140	141	142	143	144
145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156
157	158	159	160	161	162
163	164	165	166	167	168
169	170	171	172	173	174
175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186
187	188	189	190	191	192
193	194	195	196	197	198
199	200	201	202	203	204
205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216
217	218	219	220	221	222
223	224	225	226	227	228
229	230	231	232	233	234
235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246
247	248	249	250	251	252
253	254	255	256	257	258
259	260	261	262	263	264
265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276
277	278	279	280	281	282
283	284	285	286	287	288
289	290	291	292	293	294
295	296	297	298	299	300
301	302	303	304	305	306
307	308	309	310	311	312
313	314	315	316	317	318
319	320	321	322	323	324
325	326	327	328	329	330
331	332	333	334	335	336
337	338	339	340	341	342
343	344	345	346	347	348
349	350	351	352	353	354
355	356	357	358	359	360
361	362	363	364	365	366
367	368	369	370	371	372
373	374	375	376	377	378
379	380	381	382	383	384
385	386	387	388	389	390
391	392	393	394	395	396
397	398	399	400	401	402
403	404	405	406	407	408
409	410	411	412	413	

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 105–112

و در این کتاب، که در سال ۱۳۰۲ هجری قمری در تهران  
چاپ شده است، به شرح حال و خدمات این بزرگوار  
در قلمرو ایران و خارج آن، به تفصیل پرداخته شده است.  
این کتاب، که در ۱۲۰۰ صفحه، به خط نستعلیق  
نویسه شده است، به دست آقای دکتر محمد  
علی فروغی، که در آن زمان، وزیر فرهنگ  
و معارف ایران بود، تألیف شده است. این کتاب  
به دلیل اهمیت و جامعیت آن، به عنوان یکی  
از مهم‌ترین منابع برای شناختن زندگی  
و خدمات این بزرگوار، به شمار می‌آید.  
این کتاب، که در ۱۲۰۰ صفحه، به خط نستعلیق  
نویسه شده است، به دست آقای دکتر محمد  
علی فروغی، که در آن زمان، وزیر فرهنگ  
و معارف ایران بود، تألیف شده است. این کتاب  
به دلیل اهمیت و جامعیت آن، به عنوان یکی  
از مهم‌ترین منابع برای شناختن زندگی  
و خدمات این بزرگوار، به شمار می‌آید.

The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its component parts and determining the causes of the problem. Once the causes are identified, the next step is to develop a plan to address the problem. This involves determining the steps that need to be taken to solve the problem and the resources that will be needed. Once the plan is developed, the next step is to implement it. This involves putting the plan into action and monitoring the progress. Finally, the last step is to evaluate the results. This involves determining whether the problem has been solved and whether the resources have been used effectively.

1. **Introduction:** The first section of the document introduces the topic and provides a brief overview of the project. It includes a title page, a table of contents, and a list of figures.

2. **Methodology:** The second section describes the methods used in the study. It includes a detailed description of the experimental setup, the data collection process, and the statistical analysis techniques.

3. **Results:** The third section presents the results of the study. It includes a series of tables and figures that show the data collected and the statistical analysis results.

4. **Discussion:** The fourth section discusses the results of the study and compares them to the existing literature. It also discusses the limitations of the study and suggests areas for future research.

5. **Conclusion:** The fifth section provides a summary of the findings of the study and offers conclusions based on the results.

6. **References:** The sixth section lists the references used in the study, including books, articles, and other sources.

7. **Appendix:** The seventh section contains additional information that is not included in the main text, such as raw data, detailed calculations, and other supporting materials.

8. **Index:** The eighth section is an index that lists the topics covered in the document and the pages where they can be found.

9. **Table of Contents:** The ninth section is a table of contents that lists the sections of the document and the pages where they can be found.

10. **List of Figures:** The tenth section is a list of figures that are included in the document, along with a brief description of each figure.

100

doi:10.1017/S0022292412001907

1. *Die erste Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 2. *Die zweite Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 3. *Die dritte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 4. *Die vierte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 5. *Die fünfte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 6. *Die sechste Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 7. *Die siebte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 8. *Die achte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 9. *Die neunte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 10. *Die zehnte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den

1. Die erste Gruppe	2. Die zweite Gruppe	3. Die dritte Gruppe	4. Die vierte Gruppe
5. Die fünfte Gruppe	6. Die sechste Gruppe	7. Die siebte Gruppe	8. Die achte Gruppe
9. Die neunte Gruppe	10. Die zehnte Gruppe	11. Die elfte Gruppe	12. Die zwölfte Gruppe
13. Die dreizehnte Gruppe	14. Die vierzehnte Gruppe	15. Die fünfzehnte Gruppe	16. Die sechzehnte Gruppe
17. Die siebenzehnte Gruppe	18. Die achtzehnte Gruppe	19. Die neunzehnte Gruppe	20. Die zwanzigste Gruppe

1. *Die erste Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 2. *Die zweite Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 3. *Die dritte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 4. *Die vierte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 5. *Die fünfte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 6. *Die sechste Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 7. *Die siebte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 8. *Die achte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 9. *Die neunte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den  
 10. *Die zehnte Gruppe* ist diejenige, die sich aus den





[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰













1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

[illegible]



...  
...  
...



...  
...  
...  
...  
...  
...  
...







و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است از احوال و عادات و  
 و ... ..

و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است از احوال و عادات و  
 و ... ..

و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است از احوال و عادات و  
 و ... ..

و انچه كه در اين كتاب ذكر شده است از احوال و عادات و  
 و ... ..

gathering for the first time in the history of the world. The gathering was a great success, and the people were very happy. The king was very pleased with the result, and he gave a great feast to all the people. The feast was very delicious, and the people ate and drank very much. The king was very happy, and he gave a great reward to all the people. The people were very happy, and they all lived in peace and harmony.

It is not clear, however, whether the results of this study can be generalized to other populations. The study was conducted in a single, urban, tertiary care hospital, and the sample was predominantly African American. The results may not be generalizable to other populations, such as those in rural areas or those with different cultural backgrounds. Future research should investigate the generalizability of these findings to other populations.

[illegible][illegible][illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 400 million to 600 million. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 700 million by the year 2015. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 800 million by the year 2020. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 900 million by the year 2025. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1 billion by the year 2030. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.1 billion by the year 2035. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.2 billion by the year 2040. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.3 billion by the year 2045. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.4 billion by the year 2050. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.5 billion by the year 2055. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.6 billion by the year 2060. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.7 billion by the year 2065. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.8 billion by the year 2070. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 1.9 billion by the year 2075. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2 billion by the year 2080. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2.1 billion by the year 2085. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2.2 billion by the year 2090. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2.3 billion by the year 2095. The number of illiterate people in the world is expected to increase to 2.4 billion by the year 2100.

[illegible]







و اما در مورد این که در این کتاب چه چیزها  
در مورد این که در این کتاب چه چیزها

در مورد این که در این کتاب چه چیزها

در مورد این که در این کتاب چه چیزها

در مورد این که در این کتاب چه چیزها

در مورد این که در این کتاب چه چیزها

در مورد این که در این کتاب چه چیزها

در مورد این که در این کتاب چه چیزها

در مورد این که در این کتاب چه چیزها

در مورد این که در این کتاب چه چیزها







[illegible]

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰

الجمهورية المتطاولين النصارى فها قد ورد في قوله عليه السلام في قوله  
 قوله من اهل بيته النصارى النصارى الذين هم النصارى الذين هم النصارى  
 كقولهم في قوله عليه السلام في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
 في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
 في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
 في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
 في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
 في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله  
 في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله

في قوله في قوله

في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله



مصر

١٧٩٠ في شهر ربيع الأول سنة ١٢١٠ هـ الموافق لـ ١٨٩٥ م  
في مدينة القاهرة بمصر في دار الحكومة المصرية  
في مصر

١٧٩١ في شهر ربيع الأول سنة ١٢١١ هـ الموافق لـ ١٨٩٦ م  
في مدينة القاهرة بمصر في دار الحكومة المصرية  
في مصر

١٧٩٢ في شهر ربيع الأول سنة ١٢١٢ هـ الموافق لـ ١٨٩٧ م  
في مدينة القاهرة بمصر في دار الحكومة المصرية  
في مصر

١٧٩٣ في شهر ربيع الأول سنة ١٢١٣ هـ الموافق لـ ١٨٩٨ م  
في مدينة القاهرة بمصر في دار الحكومة المصرية  
في مصر

١٧٩٤ في شهر ربيع الأول سنة ١٢١٤ هـ الموافق لـ ١٨٩٩ م  
في مدينة القاهرة بمصر في دار الحكومة المصرية  
في مصر

١٧٩٥ في شهر ربيع الأول سنة ١٢١٥ هـ الموافق لـ ١٩٠٠ م  
في مدينة القاهرة بمصر في دار الحكومة المصرية  
في مصر

١٧٩٦ في شهر ربيع الأول سنة ١٢١٦ هـ الموافق لـ ١٩٠١ م  
في مدينة القاهرة بمصر في دار الحكومة المصرية  
في مصر

١٧٩٧ في شهر ربيع الأول سنة ١٢١٧ هـ الموافق لـ ١٩٠٢ م  
في مدينة القاهرة بمصر في دار الحكومة المصرية  
في مصر

١٧٩٨ في شهر ربيع الأول سنة ١٢١٨ هـ الموافق لـ ١٩٠٣ م  
في مدينة القاهرة بمصر في دار الحكومة المصرية  
في مصر

